**1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Работа проводится с целью определения уровня освоения программного материала по предмету окружающий мир для 4 класса.

**2.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программа предмету окружающий мир, УМК «Школа России», учебник «Окружающий мир» А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Контрольная работа включает **9** заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

| **№ вопроса** | **Раздел содержания** | **Контролируемый элемент содержания (КЭС)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Человек и природа | 1.7 |
| 2 | Человек и природа | 1.3 |
| 3 | Человек и природа | 1.5 |
| 4 | Человек и природа | 1.8 |
| 5 | Человек и общество | 2.3 |
| 6 | Человек и общество | 2.8 |
| 7 | Правила безопасной жизни | 3.1 |
| 8 | Правила безопасной жизни | 3.3 |
| 9 | Человек и общество | 2.1. |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙРАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое верно выполненное задание с кратким ответом (задания 1,2,3,5,7,8) оценивается 1 баллом. Установление соответствия между группами и их характеристиками (задание 4) оценивается 5 баллами. Развернутый ответ (задания 9) оценивается 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
от 1 до 7 баллов – оценка 2;  
от 8 до 11 баллов – оценка 3;  
от 12 до 14 баллов – оценка 4;  
от 15 до 16 баллов – оценка 5.

**7. Два варианта работы**

**Вариант 1**

**1 Какое озеро России – самое большое?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Объясни причину смены дня и ночи.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что относится к экологическим проблемам?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Установи соответствие между природными зонами и их климатическими условиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Природная зона | Климат |
| 1.Пустыни | **А**.Очень тёплое, продолжительное, засушливое лето. Часто дуют суховеи, иногда возникают пыльные бури. |
| 2.Субтропики | **Б.**Лето очень жаркое. Поверхность земли днём нагревается до +70 градусов. Иногда за всё лето не бывает дождей. |
| 3.Тундра | **В.**Зимой полярная ночь, иногда возникают полярные сияния. Температура опускается до –60 градусов. Летом бывает полярный день. |
| 4.Степи | **Г.**Умеренно жаркое лето и тёплая зима. Зимой идут дожди, очень редко выпадает снег. |
| 5.Арктические пустыни | **Д.**Зима долгая, очень суровая. Два месяца длится полярная ночь. Лето короткое, прохладное. Круглый год дуют сильные холодные ветры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.Запишите права гражданина России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Запишите имена исторических героев, связанные с данными событиями.**

Битва на Чудском озере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куликовская битва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бородинское сражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов?**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Когда можно доверять письму от неизвестного отправителя?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.**

Ответ:

**Вариант 2 .**

**1.  Какое из морей, омывающих Россию, самое тёплое?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.Объясни причину смены времен года.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Что относится к экологическим проблемам?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.Установи соответствие между природными зонами и их климатическими условиями.**

|  |  |
| --- | --- |
| Природная зона | Климат |
| 1.Пустыни | А.Очень тёплое, продолжительное, засушливое лето. Часто дуют суховеи, иногда возникают пыльные бури. |
| 2.Субтропики | Б.Лето очень жаркое. Поверхность земли днём нагревается до +70 градусов. Иногда за всё лето не бывает дождей. |
| 3.Тундра | В.Зимой полярная ночь, иногда возникают полярные сияния. Температура опускается до –60 градусов. Летом бывает полярный день. |
| 4.Степи | Г.Умеренно жаркое лето и тёплая зима. Зимой идут дожди, очень редко выпадает снег. |
| 5.Арктические пустыни | Д.Зима долгая, очень суровая. Два месяца длится полярная ночь. Лето короткое, прохладное. Круглый год дуют сильные холодные ветры. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**5.Запишите обязанности гражданина России**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.Запишите имена исторических героев, связанные с данными событиями.**

Битва на Чудском озере \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куликовская битва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бородинское сражение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Какие из знаков запрещает движение велосипедистов?**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.Что такое СПАМ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие памятники природы или памятники истории и культуры находятся в твоём регионе? Расскажи об одном из этих памятников.**

Ответ:

**8. ОТВЕТЫ**

**Вариант 1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Верный ответ | баллы |
| 1 | б | 1 |
| 2 | в | 1 |
| 3 | 2 | 1 |
| 4 | 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В | 5 |
| 5 | г | 1 |
| 6 | За каждый правильный ответ 1 балл | 3 |
| 7 | а | 1 |
| 8 | в | 1 |
| 9 | Свободный ответ | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра  фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём.  Фактических ошибок нет **2 балл.**  Приведены рассуждения общего характера **1балл**  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный **0 баллов**  *Максимальный балл 2.* |

**Вариант 2.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Верный ответ | баллы |
| 1 | а | 1 |
| 2 | б | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В | 5 |
| 5 | г | 1 |
| 6 | За каждый правильный ответ 1 балл | 3 |
| 7 | в | 1 |
| 8 | б | 1 |
| 9 | Свободный ответ | Рассказ наряду с впечатлениями от посещения памятника, просмотра  фильмов о нём и т.п. содержит основные сведения о нём.  Фактических ошибок нет **2 балл.**  Приведены рассуждения общего характера **1балл**  Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный **0 баллов**  *Максимальный балл 2.* |
|  | |  |