**Контрольно-оценочные материалы**

**для проведения промежуточной (итоговой) аттестации**

**обучающихся 3 класса**

**по учебному предмету**

**«Русский язык»**

**1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Работа проводится с целью** определения уровня освоения программного материала по предмету русский язык для 3 класса.

**2.ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС НОО и ФОП НОО
2. Рабочая программа по предмету русский язык, УМК «Школа России», учебник «Русский язык» Канакина В.П. Горецкий В. Г.

**3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в бланк тестирования.

**4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ**

Контрольная работа включает 9 заданий в двух вариантах: 8 заданий с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий варианта по разделам содержания.

| **№ вопроса** | **Раздел содержания** | **Контролируемый элемент содержания (КЭС)** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Лексика | 3.1 |
| 2 | Состав слова (морфемика) | 4.6 |
| 3 | Состав слова (морфемика) | 4.5 |
| 4 | Морфология. Части речи | 5.1 |
| 5 | Морфология. Части речи | 5.4 |
| 6 | Морфология. Части речи | 5.3 |
| 7 | Синтаксис | 6.2 |
| 8 | Синтаксис | 6.3 |
| 9 | Развитие речи | 8.11 |

**6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ**

Каждое верно выполненное задание 1-8 с кратким ответом оценивается 3 баллами.

Развернутый ответ оценивается в 4 балла.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания монологического высказывания** | |
| **Речевое оформление высказывания** | |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют. | 2 |
| Высказывание характеризуется смысловой цельностью, но не отличается лексическим богатством, могут быть допущены незначительные логические ошибки. | 1 |
| Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют многочисленные логические ошибки. | 0 |
| **Грамотность речи** | |
| Грамматические, речевые, орфографические ошибки, искажения слов отсутствуют, **или** допущено не более 2 ошибок. | 2 |
| Допущены 3––4 грамматические, речевые или орфографические ошибки. | 1 |
| Допущено более 4 грамматических, речевых или орфографических ошибок. | 0 |
| **Максимальное количество баллов** | **4** |

Задания 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8 считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Задание 2 считается выполненным верно, если ответ соответствует схеме вопроса. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:  
от 1 до 13 баллов – оценка 2;  
от 14 до 20 баллов – оценка 3;  
от 21 до 26 баллов – оценка 4;  
от 27 до 28 баллов – оценка 5.

**7. Два варианта работы**

**1 вариант**

**1. Подберите и запишите синонимы к словам *друг, холодный, мчаться.***

*Друг –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Холодный –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мчаться –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2. Подберите и запишите слова, которые могут иметь такие окончания:** *- а, - ые, - и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**3. Выпишите слова, состав которых соответствует схеме undefined**

*Холода, поездка, облачко, ножки, полёты, глазки. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Выпишите из текста одно собственное имя существительное, определите его род и число**. *Братья решили наблюдать восход солнца. Над озером Байкал показался первый луч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Из всего ряда выпишите существительные в предложном падеже:** *для сестры, о стране, у окна, через речку, на крыше, в чашке.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Выпишите лишнее слово в каждой строке.**

*1)  Упрямый, светлый, читать, красивая. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2)  Бежать, точный, кричать, сидеть. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3)  Подарила, пошёл, молчаливый. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое.**

*В зеркальной поверхности озера качаются и отражаются деревья.*

**8.** **Из текста выпишите только нераспространённое предложение.** *Росла в лесу дикая яблоня. Яблоко упало. Птицы склевали яблоко.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Рассмотрите картинку. Напишите о том, как Вы ходили за ягодами, что Вам больше всего понравилось, какие чувства Вы испытывали.** *В Вашем высказывании должно быть не менее 6 предложений.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2 вариант**

**1.Подберите и запишите синонимы к словам *работа, недобрый, мыслить.***

*Работа –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Недобрый –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Мыслить –– \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**2.Подберите и запишите слова, которые могут иметь такие окончания:** - и, - ая, - о \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Выпиши слова, состав которых соответствует схеме undefined**

*Записка, спинка, замазка, зайчиха, спинка, грудка. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**4. Выпишите из текста одно собственное имя существительное, определите его род и число**. *Из окна был прекрасный вид. Река Волга протекала на протяжении всего пути. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**5. Из всего ряда выпишите существительные в предложном падеже:** *по дороге, о брате, у стола, через диван, на стуле, в чайнике.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Выпишите лишнее слово в каждой строке.**

*1)  Объясняю, крикливый, отвязал. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2)  Волнистый, тяну, светлый. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*3)  Посмотрела, горячий, молчит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**7.Прочитайте предложение. Найдите и подчеркните подлежащее и сказуемое.**

*Воробьи облепили деревья и клюют сладкие плоды.*

**8.** **Из текста выпишите только нераспространённое предложение.** *Наступило раннее утро. Светило солнце. Налетела огромная чёрная туча.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**9. Рассмотрите картину. Составьте небольшой рассказ по ней и запишите его.** *В Вашем рассказе должно быть не меньше 6 предложений.*



**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. ОТВЕТЫ**

**1 вариант**

1**.** *Работа –– труд*

*Недобрый –– злой*

*Мыслить –– думать*

2**.** *Например, книга, смелые, руки*

3.*Облачко, ножки, глазки.*

4.*Байкал – ср. р., ед. ч.*

5. *О стране, на крыше, в чашке.*

6. *Читать, точный, молчаливый.*

7.*В зеркальной поверхности озера качаются и отражаются деревья.*

8. *Яблоко упало.*

**2 вариант**

1**.** *Друг –– товарищ*

*Холодный –– ледяной (морозный)*

*Мчаться –– бежать*

2.*Например, ноги, белая, рука*

3.*Зайчиха, спинка, грудка*

4.*Волга – ж. р., ед. ч.*

5. *О брате, на стуле, в чайнике.*

6. *Крикливый, тяну, горячий.*

7.*Воробьи облепили деревья и клюют сладкие плоды.*

8.*Светило солнце.*

**Оценочные средства (оценочные материалы) и методические материалы рабочей  
программы 3 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс/Программа** | **Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы\*** | **Перечень используемых методических материалов** |
| 3/Рабочая программа. Русский язык. 1-4 классы. УМК Канакина В.П. | 1.Русский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Канакина В.П. М.: Просвещение, 2018 год  2.Русский язык. 3 класс, Рабочая тетрадь. В 2-х частях.  3.Контрольные работы к учебнику Канакиной В.П., Горецкого В.Г. М.: Экзамен, 2018 год, Крылова О.Н. Русский язык. 3-4 класс.  4.Сборник диктантов и творческих работ. Канакина В.П., Щёголева Г.С. М.: Просвещение, 2016 год  5.Русский язык. 3 -4 класс. Сборник диктантов и самостоятельных работ. Канакина В.П., Щёголева Г.С. М.: Просвещение, 2014 год  6.Ким. Русский язык, 3 кл сост. В.В.Никифорова, М.:Вако 2017г  7.Открытый банк оценочных средств по русскому языку (IV класс): <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku> | 1.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2014 год  2.Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (с СD- диском). В 2-х частях. Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: Просвещение, 2014 год  3.Поурочные разработки. Т.Н. Ситникова, И.Ф. Яценко, Н.Ю. Васильева 3 кл.М.: Вако2018г |