**Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса**

1. **Форма проведения:** контрольное тестирование в формате ОГЭ

Контрольная работа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования по обществознанию.

1. **Целями промежуточной аттестации учащихся 7 класса по обществознанию являются:**

* установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предмету «Обществознание», их практических умений и навыков;
* соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ООО;
* оценка качества общеобразовательной подготовки учащихся 7 класса по предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**3.** **Структура и содержание работы** определяется с учетом объема и характера подготовки, учащихся 7-х классов в средней школе, в том числе с учётом индивидуальных особенностей **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обязаны выполнить базовый уровень. В него входят:

* знать основные обществоведческие термины.
* называть (перечислять) изученные социальные явления и объекты или их
* существенные свойства.
* сравнивать изученные объекты.
* приводить собственные примеры, то есть пояснять изученные теоретические
* положения и социальные нормы на соответствующих фактах.
* давать оценку изученных социальных объектов и процессов.

Контрольная работа включает **22 заданий** состоит из **3 частей**, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** состоит из 15 заданий с выбором одного верного ответа. Каждое задание части 1 оценивается 1 баллом.

**Часть 2** состоит из 4 заданий с кратким ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

Часть 3 состоит из 2 заданий с развернутым ответом. Максимальное количество баллов за ответ - 2 балла.

**4. Условия проведения работы.** Работа проводится в 7 классе в конце учебного года в очном формате. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

**5. Система оценивания выполнения отдельных заданий контрольной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Части работы** | **Число заданий** | **Кол-во баллов** | **Комментарий** |
| 1 | **Часть 1** | 14 | 14 |  |
| 2 | **Часть 2** | 6 | 12 | Выполнение задания с 1-й ошибкой или неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании 2-х и более ошибочных цифр) – 0. |
| 3 | **Часть 3** | 2 | 4 |
| **Итого** | | 22 | 30 |  |

**6. Шкала оценивания работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 24-30 (80%-100%) | «5» |
| 19-23 (66%-79%) | «4» |
| 14-18 (45%-69%) | «3» |
| 0-13 (0%-45%) | «2» |

**Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса**

**Вариант 1**

**Часть 1**

К каждому заданию (№А1-А11) даны варианты ответа. Выберите из них **единственно верный**

**1. Какую сферу жизни общества представляют религия, наука, образование?**

1) социальную 2) духовную3) политическую 4) экономическую

**2. Найдите вариант ответа, который продолжит предложение**

*Человек рождается как биологическое существо, а развивается как ...*

1) личность 2) лидер 3) друг 4) одноклассник(ца)

**3. Примером отрицательного воздействия общества на природу является:**

1) строительство гидросооружений 2) строительство оросительных систем

3) заболачивание почвы4) осушение болот

**4. Элементом механизма самоконтроля НЕ является:**

1) общественное мнение 2) индивидуальное сознание 3**)** коммуникация 4) санкция

**5. Соперничество нескольких индивидов в решении общей задачи называется:**

1) соперничеством 2) поступком 3) конфликтом 4)согласованностью

**6. Какие черты характеризуют человека как личность?**

1. его неповторимость 2) цвет глаз 3) ответственность 4) выносливость

**7. Совокупность норм, регулирующих общественные отношения с позиций добра и зла, называется:**

1. техническими 2) моральными 3) правовыми 4) юридическими

**8. Верны ли суждения об экологической морали:**

А) экологическая мораль требует сохранять жизнь всему живому на Земле;

Б) загрязнение рек – результат нарушения экологической морали?

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. Совокупность действий, установленных обычаем или ритуалом:**

1) привычка;    2) натура;    3) обряд;    4) поведение.

**10. Верны ли суждения о внешней дисциплине?**

А. Внешняя дисциплина - это дисциплина, основанная на законах, принятых государством.

Б. Внешняя дисциплина основана на внутреннем самоконтроле.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11. Марина получила на работе денежную премию. Она решила не тратить деньги, а пополнить уже отложенную на приобретение автомобиля сумму. Какая функция денег проявилась в этом примере?**

1) средство обмена 2) средство накопления 3) мера стоимости 4) платежное средств

**12.** **К политической сфере жизни общества относится**

1) съёмка кинофильма 2) строительство кинотеатра

3) охрана общественного порядка 4) пенсионное обеспечение

**13. Верны ли следующие суждения об обществе?**

А. Общество и природа неразрывно связаны друг с другом.

Б. Общество и природа не зависят друг от друга.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**14.** **С какого возраста несовершеннолетние имеют право самостоятельно( обращаться в суд для защиты своих интересов?**

1. с 14 лет 2. с 15 лет 3. с 16 лет 4. с 18 лет

**Часть 2**

Ответы на задания второй части (№ 1-5) записывайте **словами, буквами, числами**, как требует того вопрос

**1. Назовите слово,которое обобщает все приведенные слова.**

1) Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная.- ……………………

2) Гражданские, политические, экономические, социальные, культурные.- …….

3)убийство,грабеж,разбой,- …………………..

**2. Установите соответствие между приведёнными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Акция | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. Бюджет | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. Прибыль | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. Капитал | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. Квалификация | Д) имущество, способное приносить доход |

**Запишите в ответ БУКВЫ, расположив их в порядке, соответствующем цифрам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**3. Выделите понятие, которое не относится к элементам лидерства:**

Воображение, знание, талант, решимость, жёсткость, притяжение, безынициативность.

**4. К группе гражданских прав относятся:**

1) право на пенсионное обеспечение в старости 2) право на жизнь

3) право на свободный выбор профессии 4) право на тайну телефонных разговоров

5) право на свободу предпринимательской собственности.

**5. Ниже приведен перечень терминов. Все они за исключением одного относятся к понятию «духовная сфера общества».** Найдите и укажите термин, относящийся к данному понятию

Искусство, наука, образование, мораль, нация, культура

**6.** **Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано.**1) Моцарт поразил своим музыкальным талантом, когда ему исполнилось 3 года.

2) Надо полагать, что он был великим талантом с момента рождения.

3) В 8 лет композитор создал свои первые симфонии.  
**Напишите номера предложений, которые носят:**   
А) фактический характер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

|  |
| --- |
| Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы. |

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает  
о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

**1.** Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

**2.** В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

**Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 7 класса**

**Вариант 2**

**Часть 1**

**1.  Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Для чего создаются правила?». Один из ответов был неверным. Найдите его.**

1. Правила предназначены для того, чтобы установить порядок в обществе.
2. Правила всегда усложняют жизнь людям.
3. Правила нужны для организации деятельности людей.
4. Правила помогают взаимодействовать в спорных ситуациях.

**2**.  **Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия:**

1. право на отдых 2. право на труд 3 . право на социальное обеспечение 4. право на охрану здоровья

**3.   По перечисленным признакам определите понятие: принимается представительным органом или референдумом, имеет юридическую силу, существует в письменной форме.**

1. Этикет    2. Закон   3. Мораль   4. Традиция

**4.   Найдите слово (словосочетание),которое является обобщающим среди перечисленных, и отметьте цифру, под которой оно указано.**

1. Несение боевого дежурства  2.изобретение новых видов боевого вооружения

3 . защита Отечества 4.военная служба по контракту 5. военная медицина

**5**.  **Внешняя дисциплина не основывается на:**

1. самоконтроле  2. внешних санкциях  3. социальном контроле  4. стремлении получить поощрение

**6.   Найдите слово  (словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и запишите цифру, под которой оно указано**

1. ущерб    2)ограничение свободы     3) штраф     4) выговор    5)увольнение

**7.  Какое наказание не предусмотрено для несовершеннолетних Уголовным кодексом РФ?**

 1.штраф  2. обязательные и исправительные работы

 3. лишение свободы на срок  более  10 лет. 4. лишение права заниматься определенной деятельностью

**8. Правоохранительный орган, который надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе, - это**

1. полиция  2.  таможня  3. прокуратура  4. ФСБ

**9.   Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью адвоката**

1. арест лица, совершившего правонарушение 2.удостоверение подлинности завещания

3.обеспечение прав подсудимого 4.выдача лицензии на осуществление охранной  деятельности.

**10.Того, кто использует товары и услуги для удовлетворения потребностей, экономисты называют:**

1. Посредником    2. Потребителем  3.  Производителем    4. Владельцем ресурсов

**11.Заработная плата, которая выплачивается за количество отработанных рабочих часов,  называется**

1. повременной    2. трудовой    3. сдельной  4. профессиональной

**12.  Переменные затраты, в отличие от постоянных:**

1. связаны с необходимостью производить выплаты регулярно
2. связаны с выплатой в условиях остановки производства
3. Изменяются при изменении количества выпускаемой продукции
4. Не учитывают объем производства.

**13.   Бизнесом нельзя назвать:**

1. страхование автомобилей 2. сельскохозяйственное производство

3. парикмахерские услуги 4. натуральное хозяйство

**14. Какой пример иллюстрирует розничную торговлю?**

1. Государство А.экспортирует нефть и газ.
2. Предприниматель Б.продал более 500 велосипедов различных марок.
3. Органы образования субъекта федерации В. покупают школьные учебники к новому году.
4. По субботам семья Г. закупает в гипермаркете продукты на неделю.

**Часть 2**

Ответы на задания второй части (№ 1-6) записывайте **словами, буквами, числами**, как требует того вопрос

**1. К группе социально-экономических прав относятся:**

а) право на пенсионное обеспечение в старости б) право на жизнь

в) право на свободный выбор профессии г) право на тайну телефонных разговоров

д) право на отдых.

**2. Найдите общее**

 Внешняя, оптовая, внутренняя, розничная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Несовершеннолетние от 14 до 18 лет**

а) могут вносить вклады в банк; б) могут совершать любые сделки;

в) могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;

г) не несут имущественной ответственности**;**

д) не могут осуществлять свои авторские права**;**

е) несут уголовную ответственность

**4. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Производство | 1. Пошив обуви |
| Б) Распределение | 2. Использование освещения в быту |
| В) Обмен | 3. Закупка книг для библиотеки |
| Г) Потребление | 4. План расходов семьи на месяц |

**5. Установите соответствие:**

|  |  |
| --- | --- |
| А) Закон | 1) собрание нескольких законов, объединенных в один закон |
| Б) Преступление | 2) система запретов на совершение определенных действий |
| В) Кодекс | 3) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным правом |
| Г) Табу | 4) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой |

**6.** **Прочитайте приведённый ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано**.  
1)Композитор Антонио Вивальди преподавал музыку в детском приюте.

2) По оценкам современников, уроки композитора были великолепными и непревзойдёнными.

3) Примерно треть воспитанников впоследствии получили признание как певцы и музыканты.  
**Определите и напишите номера предложений, которые носят:**  
А) фактический характер\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) характер оценочных суждений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 3**

|  |
| --- |
| Задания 1-2 предусматривают развернутый ответ в свободной форме. Внимательно прочтите отрывок из текста и кратко ответьте на вопросы. |

Патриотизм – широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм – это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, все человечество. Безусловные патриоты – защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за нее жизнь.

Иными словами, патриот – это не тот, кто постоянно напоминает  
о своем патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

**1.** Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами?

**2.** В тексте перечислены черты поведения, которых не должно быть у патриота. Назовите две черты.

**Ответы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вариант 1** | **Вариант 2** |
| **Часть 1** | | |
| 1 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 3 |
| 3 | 3 | 2 |
| 4 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 1 |
| 6 | 3 | 1 |
| 7 | 2 | 3 |
| 8 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 1 | 2 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 3 | 3 |
| 13 | 1 | 4 |
| 14 | 1 | 4 |
| **Часть 2** | | |
| 1 | 1– торговля  2 – права  3 – преступления | авд |
| 2 | вгадб | торговля |
| 3 | безынициативность | аве |
| 4 | 234 | а-1 б-4 в-3 г-2 |
| 5 | Нация | а-4 б-3 в-1 г-2 |
| 6 | А – 13  Б - 2 | А – 13  Б - 2 |
| **Часть 3** | | |
| 1 | патриот – это тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. | |
| 2 | не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу. | |