Приложение к КТП по предмету

«Иностранный \английский язык» для 5 - 9 классов

Основная школа

Английский язык 6 класс

Кодификатор

элементов содержания, предметных результатов и требований к уровню сформированности коммуникативной компетенции обучающихся

1. НАЗНАЧЕНИЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Диагностическая работа проводится **с целью** *определения уровня усвоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Английский язык» в 6классе и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.*

2. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКУ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. ФГОС и ФОП ООО
2. Рабочая программа (ID 965826) учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для обучающихся 5 – 9 классов

3. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ контрольной работы

*При проведении контрольной работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются. Ответы учащиеся записывают в тетрадь для контрольных работ.*

4. ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Контрольная работа включает два варианта. Она включает просмотровое/поисковое чтение: чтение и понимание аутентичных текстов выборочным пониманием нужной или интересующей информации (13 заданий), задания лексико-грамматического раздела с выбором ответа (12 заданий). | | | |
| **№ задания** | | **Раздел содержания** | **Контролируемый элемент содержания (КЭС)** |
| 1 | | Чтение | 4.1, 4.3, 4.4 |
| 2 | | Лексика и грамматика | 8.1, 9.1 |

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЦЕЛОМ

Каждое верно выполненное задание оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном. Количество баллов за выполнение заданий суммируется.

Шкала перевода баллов в оценки:

| Оценка | Верный |
| --- | --- |
| 5 | 21 - 24 |
| 4 | 16 - 20 |
| 3 | 11 - 15 |
| 2 | 1 - 10 |

Итоговая контрольная работа по английскому языку

6 класс

1 вариант

**№1              Чтение**

*Прочитайте текст. Установите соответствие заголовков 1 – 5 абзацам А1 – А4. один заголовок лишний.*

**A Long Way to Travel for Your Dinner.**

**A1**This is an Arctic tern. It is not a very big bird. It is only about six inches (16 centimetres) from its bright red beak to its tail. But soon this small bird will begin a wonderful journey. It will fly from one end of the Earth to the other – a journey of about 12,000 miles (18,000 kilometres).

**A2**The tern spends the summer in the Arctic, but it cannot spend the winter there. It is too cold and there is no food. If the turns stays in the Arctic, it will die.

**A3**In autumn the Arctic tern will leave the North Pole and fly south across the equator to the South Pole. When spring comes again in the northern hemisphere, the tern will come back to the Arctic.

**A4** How do this small birds make this wonderful journey? We don’t know the answer. Perhaps they use the sun, the moon and the stars as a compass. If it is cloudy or foggy, the birds will not migrate. In its life, an Arctic tern travels as far as to the moon and back. That’s a long way to travel for your dinner!

1. Why does it leave the Arctic in winter?
2. The description of the bird.
3. The unusual bird.
4. The means of orientation.
5. The autumn and spring migrations.

*Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True) тексту или несоответствующими* *(False)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. An Arctic tern is a very big bird. | True | False |
| 1. The bird travels round the world. | True | False |
| 1. The bird can’t spend the winter in Arctic. | True | False |
| 1. There is nothing to eat in Arctic in the winter. | True | False |
| 1. The tern will return to Arctic, when the spring ends. | True | False |
| 1. Perhaps, these birds use the sun, the moon, and the stars as a compass. | True | False |
| 1. The birds will migrate only when it is foggy or cloudy. | True | False |
| 1. An Arctic tern travels to the moon for its dinner. | True | False |

**№ 2 Лексико-грамматический тест**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Can I talk to Molly, please? — She (is/are) busy now.
2. What (am/is/are) you painting? — I am not painting now.
3. My friends (am/are) working now.
4. Where (am/is/are) uncle Patrick on a holiday? — In Kenya.
5. My name (is/am) Lisa.
6. Sally (have/has) a lot of questions to ask.
7. Molly (have/has) never been to Tanzania.
8. I( have/had) a good holiday last year.
9. (Have/has) Sally and Molly new bike?
10. The rain (stoped/stopped) two hours ago.
11. Frank (get/gets) up at 6 o’clock.
12. My friend often (goes/go) hiking.

Итоговая контрольная работа по английскому языку

6 класс

2 вариант

**№1              Чтение**

*Прочитайте текст. Установите соответствие заголовков 1-5 абзацам А1-А4. один заголовок лишний.*

**The Legend of Beowulf**

**A1**Once upon a time, there was a horrible monster called Grendel. He was half-man and half-monster. He lived in Denmark.

**A2**        One day, he came to the king’s castle but nobody could kill the monster. A knight called Beowulf heard about the problem and went to Denmark to help the king.

**A3**        One night when Beowulf and his men went to sleep the monster came into the castle and killed one of them. Beowulf woke up and killed the monster.  When he came back to the castle, the king was very happy and he gave Beowulf presents and money.

**A4**        Beowulf went back to his country and became a king. He was a wise king for fifty years. But one day, a dragon came to his country and attacked people. The knights were afraid and they did not want to fight the dragon. King Beowulf was an old man but he went to the dragon’s cave with his men and killed the ugly monster.

1. A brave knight.
2. A fairy-tale monster
3. Gifts for the hero.
4. A terrible creature.
5. A new danger.

*Определите, являются ли данные утверждения соответствующими (True) тексту или несоответствующими (False).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Grendel lived in Finland. | True | False |
| 1. The king’s knights couldn’t defeat the monster. | True | False |
| 1. Beowulf was a king’s servant. | True | False |
| 1. When Beowulf came back, the king was very sad and didn’t give him anything. | True | False |
| 1. Beowulf was a good king. | True | False |
| 1. Beowulf was the king for forty years. | True | False |
| 1. Beowulf was afraid of the dragon. | True | False |
| 1. The dragon was dangerous. | True | False |

**№ 2 Лексико-грамматический тест**

Выберите правильный вариант ответа.

1. Не (is/are) going to be a teacher.
2. He (like/likes) children.
3. We’ll go on a bicycle (last/next) Sunday.
4. What (am/are) you going to do after school?
5. I think I (wan’t/won’t) go to the village next summer.
6. I (am/is) going to go to the mountains.
7. My uncle (went/go) to Bosnia.
8. Scot came back from America (last/next) week.
9. You (visit/visits) your granny at the weekend.
10. Can I help you? (Yes, you can/ Yes, you do).
11. The books (is/are) very interesting.
12. Little Millie (are/is) brushing her teeth at the moment.

Ответы к заданиям

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант  1.  A1 – 2  A2 – 1  A3 – 5  A4 – 4   * 1. F   2. T   3. T   4. T   5. F   6. T   7. F   8. F   2.  1. is  2.are  3. are  4. is  5. is  6. has  7. has  8.had  9. have  10. stopped  11. gets  12. goes | 2 вариант  1.  A1- 4  A2 - 1  A3 – 3  A4 – 5   * + 1. F     2. F     3. F     4. F     5. T     6. F     7. F     8. T   2.  1.is  2.likes  3.next  4. are  5.won’t  6.am  7.went  8.last  9.visit  10.yes, you can  11. are  12.is |