

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
Отдел образования администрации Гайского городского округа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нововоронежская средняя общеобразовательная школа»
Гайского городского округа

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 1
от 31.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
Мулюкова Р.Ф. Мулюкова Р.Ф.
« 31 » 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
"Нововоронежская СОШ"
Нурбулатова Э.З. Нурбулатова Э.З.
Приказ № 123 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**»
для обучающихся 7 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.) и курса стереометрии.

С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обусловливается следующей проблемой: задание единого государственного экзамена предполагает решение геометрических задач. Итоги экзамена показали, что учащиеся плохо справлялись с этими заданиями или вообще не приступали к ним. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач. Актуальность введения данного элективного курса, направленного на реализацию предпрофильной подготовки учащихся, заключается в максимальном обеспечении возможности творческой реализации математических способностей обучающихся.

Общая характеристика курса

Содержание курса: «Практическая геометрия» расширяет и углубляет геометрические сведения, представленные в главах основного учебника: вводятся новые понятия, рассматриваются новые интересные геометрические факты, даётся обоснование некоторых утверждений, рассматриваются различные способы решения задач.

Цель данного курса: формирование навыка решения геометрических задач и расширение знаний в области геометрии.

Задачи курса:

- развивать логическое и пространственное мышление учащихся, формировать у них умение - самостоятельно приобретать и применять знания;
- формировать умение выдвигать гипотезы, строить логические умозаключения, пользоваться - методами аналогии, анализа и синтеза;
- учить применять геометрические знания при решении задач;
- стимулировать познавательный интерес к изучению геометрии.

Срок реализации программы - один учебный год. Программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю. Контроль в конце учебного года проводится в форме тестовой работы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы и темы	Количество часов
Начальные понятия геометрии	7
Треугольники.	10
Параллельные прямые.	8
Прямоугольный треугольник	5
Задачи на построение циркулем и линейкой.	4
Всего	34

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Начальные понятия геометрии 7 часов. Начальные понятия планиметрии. Геометрические фигуры. Точка и прямая. Отрезок, длина отрезка и ее свойства. Угол, величина угла и ее свойства. Решение задач. Треугольник. Равенство отрезков, углов, треугольников. Определение высоты, биссектрисы и медианы треугольника. Определение смежных и вертикальных углов и их свойства. Решение задач.

Треугольники 10 часов три признака равенства треугольников. Задачи с применением первого и второго признаков равенства треугольников. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи с применением свойств равнобедренного треугольника. Задачи с применением третьего признака равенства треугольников.

Параллельные прямые 8 часов. Параллельные прямые. Решение задач с применением основных свойств и признаков параллельности прямых.

Прямоугольный треугольник 5 часов сумма углов треугольника. Внешний угол треугольника. Понятие прямоугольного треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Решение задач с применением признаков прямоугольных треугольников.

Задачи на построение циркулем и линейкой 4 часа определение окружности. Построение треугольника с данными сторонами. Построение угла, равного данному. Построение биссектрисы угла. Деление отрезка пополам. Построение перпендикулярной прямой.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОНКРЕТНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- формирование умения ясно, точно и грамотно излагать свои мысли в устной речи;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование УУД.

Регулятивные УУД:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

Познавательные УУД:

- умения осуществлять контроль по образцу и вносить коррективы;
- умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и выводы;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (чертежи, схемы);
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных задач.

Коммуникативные УУД:

- развития способности организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применение в повседневной жизни;
- умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, об основных геометрических объектах;
- умение выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических и задач и задач в смежных учебных предметах;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Обучающиеся должны знать/понимать/иметь представление:

- иметь представление об истории развития геометрии;
- знать свойства геометрических фигур
- знать алгоритм решения некоторых геометрических задач

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать и изображать геометрические фигуры;
- строить грамотный чертеж;
- читать математический текст, правильно анализировать условие задачи;
- выбирать наиболее рациональный метод решения и обосновывать его;
- точно излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- производить простейшие измерения и построения с помощью циркуля и линейки;
- решать задачи на вычисление и построение;

- применять свойства геометрических преобразований к решению задач.
- использовать возможности Интернета

Обучающийся должен владеть:

- анализом и самоконтролем;
- исследованием ситуаций, в которых результат принимает те или иные количественные или качественные формы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Тема	Дата
Глава 1. Начальные понятия геометрии - 7 часов		
1.	Вводное занятие. Исторические сведения. Зарождение и развитие геометрической науки. Первые шаги в геометрии. Связь геометрии и действительности.	07.09
2.	Основные понятия геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Точка, прямая, плоскость.	14.09
3.	Отрезки и их длины. Измерение длины. Меры длины. Старинные русские меры длины. Решение простейших задач.	21.09
4.	Углы на плоскости.	28.09
5.	Измерение отрезков и углов.	05.10
6.	Смежные и вертикальные углы	12.10
7.	Решение практических задач на применение знаний об отрезках, углах.	19.10
Глава 2. Треугольники - 10 часов.		
8	Равенство треугольников. Первый признак равенства треугольников.	26.10
9	Равенство треугольников. Первый признак равенства треугольников.	09.11
10	Высота. Медиана. Биссектриса треугольника	16.11
11	Равенство треугольников. Второй признак равенства треугольников.	23.11
12	Равенство треугольников. Второй признак равенства треугольников.	30.11
13	Равенство треугольников. Решение задач.	07.12
14	Равнобедренный треугольник.	14.12
15	Свойства равнобедренного треугольника.	21.12
16	Решение задач на применение свойств равнобедренного треугольника.	28.12
17	Признаки равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников.	11.01
Глава 3. Параллельные прямые – 8 часов		
18	Параллельные прямые. Аксиома параллельных прямых. Пересечение двух прямых секущей.	18.01
19	Параллельные прямые. Аксиома параллельных прямых. Пересечение двух прямых секущей.	25.01
20	Признаки параллельности прямых.	01.02
21	Свойства параллельных прямых.	08.02
22	Решение задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	15.02
23	Решение задач на применение признаков и свойств параллельных прямых	22.02
24	Сумма углов треугольника. Решение задач	29.02
25	Сумма углов треугольника. Решение задач	07.03
Глава 4. Прямоугольный треугольник 5 часов		
26	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	14.03
27	Прямоугольный треугольник. Свойства прямоугольного треугольника.	21.03
28	Признаки равенства прямоугольных треугольников.	04.04
29	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» «Расстояние»	11.04
30	Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник» «Расстояние»	18.04
Глава 5 Задачи на построение		
31	Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	25.04
32	Основные задачи на построение циркулем и линейкой.	02.05
33	Задачи, головоломки, игры.	16.05
34	Итоговое повторение.	23.05

Перечень учебно-методического обеспечения

Л.С. Атанасян и др. Геометрия учебник для 7-9 классов Москва «Просвещение», 2014г.

Контрольно – измерительные материалы. Геометрия 7 клас/Сост. Н.Ф.Гаврилова. М.:ВАКО, 2013.

Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7 класса. -М.: Илекса, 2014г.

Зив Б. Г. И др. Задачи по геометрии для 7-11 классов/Б.Г. Зив, В.М. Мейлер, А.Г. Баханский.-М.: Просвещение, 1991.-171 с.-(Б-ка учителя математики).

Зив Б.Г., Мейлер В.М. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса. 2014