**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Обществознание | | | |
| Класс | 6 класс | | | |
| УМК | Обществознание. 6 класс : учебник / Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – Москва: Просвещение, 2013. | | | |
| Цели и задачи курса | - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной от-ветственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;  — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;  — освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;  — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе- | | | |
| Место курса в учебном плане | В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом го-ду обучения составляет 1 час | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Социальное становление человека | 6 | 0 |  |
| Деятельность человека. Учебная деятельность школьника | 4 | 0 |  |
| Общение и его роль в жизни человека | 2 | 0 |  |
| Человек в малой группе | 8 | 1 |  |
| Общество — совместная жизнь людей | 2 | 0 |  |
| Положение человека в обществе | 1 | 0 |  |
| Роль экономики в жизни общества. Основные участники экономики | 1 | 0 |  |
| Политическая жизнь | 2 | 0 |  |
| Культурная жизнь | 1 | 0 |  |
| Развитие общества | 3 | 1 |  |
|  | Защита проектов, итоговое повторение | 4 | 0 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Для проверки усвоения учебного материала учащимися предполагается использование устных и письменных форм контроля | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Обществознание | | | |
| Класс | 7 класс | | | |
| УМК | Обществознание: 7 класс: учебник / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.В. Половникова и др. – Москва: Просвещение, 2023. | | | |
| Цели и задачи курса | - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной от-ветственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;  — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;  — освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;  — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе- | | | |
| Место курса в учебном плане | В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов.  Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час | | | |
|  | Социальные ценности | 2 | 0 | 0 |
| Социальные нормы | 2 | 0 | 0 |
| Мораль и моральный выбор. Право и мораль | 8 | 1 | 0 |
| Правоотношения | 3 | 0 | 0 |
| Правонарушения и их опасность для личности и общества | 2 | 0 | 0 |
| Защита прав и свобод человека и гражданина | 2 | 0 | 0 |
| Как устроено российское право | 1 | 0 | 0 |
| Основы гражданского права | 2 | 0 | 0 |
| Основы семейного права | 2 | 0 | 0 |
| Основы трудового права | 2 | 0 | 0 |
| Виды юридической ответственности | 2 | 0 | 0 |
| Правоохранительные органы в Российской Федерации | 3 | 1 | 0 |
| Защита проектов, итоговое повторение | 3 | 0 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Для проверки усвоения учебного материала учащимися предполагается использование устных и письменных форм контроля | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Обществознание | | | |
| Класс | 8 класс | | | |
| УМК | Обществознание. 8 класс / Учебник. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – Москва: Просвещение, 2014. | | | |
| Цели и задачи курса | - воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;  — развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;  — развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры,  социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;  — формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;  — овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;  — освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;  — создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;  — формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе- | | | |
| Место курса в учебном плане | В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом го-ду обучения составляет 1 час | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Экономика — основа жизнедеятельности человека | 5 | 0 | 0 |
| Рыночные отношения в экономике | 5 | 0 | 0 |
| Финансовые отношения в экономике | 5 | 0 | 0 |
| Домашнее хозяйство | 1 | 0 | 0 |
| Экономические цели и функции государства | 4 | 1 | 0 |
| Культура, её многообразие и формы | 1 | 0 | 0 |
| Наука и образование в Российской Федерации | 4 | 0 | 0 |
| Роль религии в жизни общества | 2 | 0 | 0 |
| Роль искусства в жизни человека | 2 | 0 | 0 |
| Роль информации в современном мире | 2 | 1 | 0 |
|  | Защита проектов, итоговое повторение | 3 | 0 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Для проверки усвоения учебного материала учащимися предполагается использование устных и письменных форм контроля | | | |

**Аннотация к рабочей программе**

**Обществознание**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Обществознание | | | |
| Класс | 9 класс | | | |
| УМК | Обществознание. 9 класс: учебник для ощеобразовательных организаций; под ред. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др. –М. Просвещение, 2018 | | | |
| Цели и задачи курса | Целями обществоведческого образования в основной школе являются:   * воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового ­самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; * развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; * развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности; * формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; * владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства); * создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе; * формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. | | | |
| Место курса в учебном плане | В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Политика и политическая власть | 3 | 0 | 0 |
| Участие граждан в политике | 3 | 0 | 0 |
| Основы конституционного строя Российской Федерации | 2 | 0 |  |
| Высшие органы публичной власти в Российской Федерации | 2 | 0 | 0 |
| Государственно-территориальное устройство Российской Федерации | 2 | 0 | 0 |
| Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина | 2 | 1 | 0 |
| Социальные общности и группы | 2 | 0 | 0 |
| Статусы и роли. Социализация личности. Семья и её функции | 4 | 0 | 0 |
| Этносы и нации в современном обществе. Социальная политика Российского государства | 3 | 0 | 0 |
| Отклоняющееся поведение и здоровый образ жизни | 2 | 0 | 0 |
| Защита проектов, итоговое повторение | 4 | 0 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Для проверки усвоения учебного материала учащимися предполагается использование устных и письменных форм контроля | | | |