|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к рабочей программе.** |
| Название курса | Литература. |
| Класс | 11 класс |
| УМК | ‌УМК Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. // Авторы: В.И.Сахаров, С.А.Зинин."Литература 11 кл.  |
| Цели и задачи курса | Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.  Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России. Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения. |
| Место курса в учебном плане | Предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. В 10 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно изучение литературы в 10 классе рассчитано на 102 часа.  |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| ***Введение***  | 2 |  |  |
| ***Литература начала XX века*** | 38 | 1 |  |
| ***Литературы 30-х годов XX века*** | 25 |  |  |
| ***Литература периода Великой Отечественной войны.*** | 14 |  |  |
| ***Литература конца XX- начала XXI века*** | 5 |  |  |
| ***Зарубежная литература.*** | 8 | 1 |  |
|  | 102 | 2 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения  | -Метод проектов; - Информационно-коммуникационные технологии; - Игровые технологии; - Исследовательская технология обучения; - Здоровьесберегающие технологии. -Метод портфолио-Педагогика сотрудничестваПриоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным темам. Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. |