|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Английский язык | | | |
| Класс | 10 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 10 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | 1 |  |
| Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 8 |  |  |
| Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 7 |  |  |
| Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 16 | 1 |  |
| Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 |  |  |
| Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 10 | 1 |  |
| Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 13 |  |  |
| Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 5 |  |  |
| Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | 9 | 1 |  |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 9 |  |  |
| Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 |  |  |
|  | Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 6 | 1 |  |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 11 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 11 классе на базовом уровне отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 17 | 1 | 0 |
| Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | 0 | 0 |
| Школьное образование, школьная жизнь. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования | 10 | 1 | 0 |
| Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 8 | 1 | 0 |
| Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире | 6 | 0 | 0 |
| Молодежь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодежи в жизни общества. Досуг молодежи: увлечения и интересы. Любовь и дружба | 6 | **0** | **0** |
| Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры | 5 | 0 | 0 |
| Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Проживание в городской/сельской местности | 18 | 1 | 0 |
| Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и т.д.). Интернет-безопасность | 5 | 0 | 0 |
| Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам | 8 | 1 | 0 |
| Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 | 1 | 0 |
|  | Итоговая контрольная работа. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 7 | 1 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 10 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 10 классе отведено 102 учебных часа, по 3 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Внешность и характеристика человека, литературного персонажа | 4 | 0 | 0 |
| Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение | 8 | 0 | 0 |
| Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Права и обязанности старшеклассника | 7 | 0 | 0 |
| Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Условия проживания в городской и сельской местности | 16 | 1 | 0 |
| Туризм. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам | 7 | 1 | 0 |
| Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек | 10 | **1** | **0** |
| Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: чтение, кино, театр, музыка, музеи, Интернет, компьютерные игры. Любовь и дружба | 13 | 1 | 0 |
| Покупки: одежда, обувь, продукты питания. Карманные деньги. Молодежная мода | 5 | 0 | 0 |
| Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (мобильные телефоны, смартфоны, планшеты, компьютеры) | 9 | 1 | 0 |
| Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее | 9 | 1 | 0 |
| Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования, достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории | 8 | 0 | 0 |
|  | Итоговая контрольная работа. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры и т.д. | 6 | 1 | 0 |
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;  - Информационно-коммуникационные технологии;  - Игровые технологии;  - Исследовательская технология обучения;  - Здоровьесберегающие технологии.  -Метод портфолио  -Педагогика сотрудничества  Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных заданий (тестов) после каждого раздела учебника и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название курса | Английский язык | | | | |
| Класс | 11 класс | | | |
| УМК | Английский в фокусе (углубленный) | | | |
| Цели и задачи курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):  Основными задачами реализации содержания обучения являются:  -формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;  -формирование и развитие языковых навыков;  -формирование и развитие социокультурных умений и навыков. | | | |
| Место курса в учебном плане | Обязательный учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и изучается обязательно со 2-го по 11-ый класс. На изучение иностранного языка в 11 классе отведено 136 учебных часов, по 4 часа в неделю | | | |
| Структура курса | Основные разделы | количество часов | контрольные работы | Практические (лабораторные) работы |
| Отношения | 17 |  |  |
| Было бы желание… | 17 | 2 |  |
| Ответственность | 17 |  |  |
| Опасность! | 17 | 2 |  |
| Кто ты? | 17 |  |  |
| Общение | 17 |  |  |
| В будущем | 17 | 2 |  |
| Путешествия | 17 |  |  |
| Отношения | 17 | 1 |  |
|
|
| Формы, методы, технологии обучения | -Метод проектов;   * Информационно-коммуникационные технологии; * Игровые технологии; * Исследовательская технология обучения; * Здоровьесберегающие технологии. * Метод портфолио * Педагогика сотрудничества * Интерактивный метод * Коммуникативный метод * Метод интегрированного обучения   Приоритетной ***формой организации учебного процесса*** является комбинированный урок, который включает в себя такие элементы коллективного способа обучения как: индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в парах сменного состава, работа в парах постоянного состава и работа в малых группах. | | | |
| Контроль и оценивание знаний обучающихся | Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью заданий (тестов, словарных диктантов, техники чтения, проверочных работ и др.) и контрольных работ по различным видам речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо). Используются различные типы контроля: текущий, итоговый, самостоятельный, взаимный, внешний, письменный, устный, тестовый. Эти виды контроля могут быть организованы в форме устных или письменных опросов, диктантов, тестов, выполнения индивидуальных, парных или групповых видов работ, контрольных и самостоятельных работ, самоконтроля, взаимоконтроля, творческих заданий. | | | |