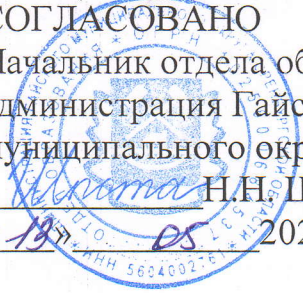


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нововоронежская средняя общеобразовательная школа»
Гайского муниципального округа Оренбургской области

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрация Гайского
муниципального округа



« 19 » 05 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ
«Нововоронежская СОШ»



« 06 » 05 2025 г.

Э.З. Нурбулатова

РАССМОТРЕНО

на методическом совете

протокол № 4

от « 20 » марта 2025 г.

Программа

лагеря дневного пребывания

«Солнышко»

Возраст обучающихся (7 - 15 лет)

Автор - составитель:

Гайткулова Гулия Вакиловна
начальник лагеря дневного
пребывания «Солнышко»

п. Нововоронежский, 2025г.

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко»
2.	Цель, задачи программы	Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях лагеря дневного пребывания. Задачи: 1. Развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. 2. Развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности. 3. Развивать познавательную активность и творческий потенциал каждого ребенка в условиях лагеря дневного пребывания. 4. Формировать качества ребенка, составляющих культуру поведения. 5. Укреплять здоровье детей, развивать их физических возможности. 6. Воспитать толерантное отношение к окружающим, уважение к культуре других народов.
3.	Правовое обоснование Программы	– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(ратифицирована для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»; – Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; – Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

		– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20" Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТР52887-2007«Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Ростех регулирования от 27.12.2007 №565-ст); – Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г.№996-р). - Постановление администрации Гайского муниципального округа от 11.04.2025 № 463-ПА Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Гайского муниципального округа.
4.	Адресат	Дети 7 - 15 лет, 40 человек
5.	Сроки реализации программы	июнь, 2025 г.
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
7.	Планируемые результаты	по итогам реализации программы дети должны: - строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга; - расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность; - проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе; - проявлять уважительное отношение к культуре других народов. - укрепить здоровье и иметь развитый интерес к

		занятиям физкультурой и спортом; - иметь осознанное отношения к себе как части окружающего мира.
8.	Название организации Разработчик программы	МАОУ «Нововоронежская СОШ» начальник лагеря дневного пребывания Гайткулова Гулия Вакиловна
9.	Почтовый адрес организации, разработчика программы	462619, Оренбургская область, Гайский муниципальный округ п. Нововоронежский ул. Школьная 1
10.	Ф.И.О. руководителя учреждения	Нурбулатова Эльвира Зайнетдиновна
11.	Телефон, факс, электронный адрес	тел. (35362)63 – 0 50, e-mail: novovoronezhskajasosh2013@yandex.ru

Содержание программы

1.Пояснительная записка	7
Актуальность программы.....	9
Новизна программы	10
Отличительные особенности программы.....	11
Направленность программы.....	13
Адресат программы.....	13
Цель и задачи программы.....	14
Ожидаемые результаты.....	14
Принципы реализации программы.....	15
Технология воспитательной деятельности.....	16
Методы реализации программы	18
2.Содержание программы	20
Этапы реализации программы.....	20
Направление деятельности в рамках программы.....	21
Модель игрового взаимодействия.....	27
Система детского самоуправления.....	29
Система мотивации и стимулирования.....	30
План – сетка.....	32
3. Условия реализации программы	39
Кадровое обеспечение программы.....	39
Информационно-методическое обеспечение	40
Материально – техническое обеспечение.....	42
4. Механизм оценивания эффективности реализации программы	43
5. Факторы риска	45
6. Система обратной связи	46
7. Список использованной литературы	46
8. Приложение	48

1. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря дневного пребывания при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях лагеря дневного пребывания, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МАОУ «Нововоронежская СОШ» уже на протяжении многих лет действует лагерь дневного пребывания «Солнышко». За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В феврале 2023года в школе было создано первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движения первых», далее РДДМ. В 2025году марте открыта «Орлята России» для обучающихся 4 класса. В данном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения. В этом году лагерь планирует свою работу по всем 12 направлениям детских инициатив РДДМ, определенных на

первом съезде «Движения первых» в г. Москве Соответственно будет максимальное вовлечение ребят лагеря в ряды РДДМ.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. С наступлением летних каникул педагоги не прекращают воспитательный процесс, направленный на гармоничное развитие духовного и физического здоровья, дающих основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социально – экологической активности. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето – это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы

Программа деятельности лагеря дневного пребывания ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непереносимое условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества. Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена. В соответствии с этим, программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» нацелена на реализацию комплекса мероприятий,

призванных формировать у детей гордость за историю своего народа, сохранять историческую память о великих событиях страны, понимать роль народов Урала в достижении Великой Победы.

Отличительная особенность

Отличительной особенностью программы в том, что она является краткосрочной. Посредством вовлечения в сюжетно - ролевую игру, обучающиеся получают возможность получить предметные знания в областях, связанных с физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностью. В рамках реализации программы будут сформированы 3 профильных отряда. Профильные отряды позволяют учитывать индивидуальные особенности детей, зачисленных в лагерь, их склонности, увлечения, возрастные особенности. Профильный принцип позволяет каждому ребенку выстроить их индивидуальную траекторию развития, модули разработаны в соответствии с возрастными особенностями. В программу включены соревнования и конкурсы, предполагающие сочетание спорта и искусства. Перед участниками данных мероприятий ставится задача – «победить самого себя, а не других», здесь отсутствует разделение участников на победителей и побежденных, при определении лауреатов учитываются не только результаты выступлений участников, но и нравственные и эстетические аспекты их поведения.

Для сравнения с программой «Солнышко» были выбраны программы лагеря дневного пребывания Оренбургской области (МАУДО «ЦДТ «Радуга» г. Гай «Планета детства» Денисовой И.А.)

Отличительные особенности данной программы «Солнышко» от названной выше программы состоят в следующем:

по цели: программа «Солнышко» МАОУ «Нововоронежская СОШ» направлена на развитие личности каждого ребенка через реализацию его творческой, социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; программа лагеря дневного пребывания «Планета детства» Денисовой И.А. направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций обучающихся на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей;

по содержанию: обновленная программа «Солнышко» отличается от предыдущей и от программы «Планета детства» Денисовой И.А. тем, что в нее включена специально организованная образовательная деятельность,

предполагающая реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Школьный театр», необходимо отметить и то, что содержание программы направлено в основном на младшего школьника;

по ожидаемым результатам: результативность программы «Планета детства» Денисовой И.А. предполагает в первую очередь общее оздоровление детей, укрепление их здоровья, физических и психологических сил, отслеживаемое с помощью медсестры школы; программа «Солнышко» Гайткуловой Г.В. направлена на достижение следующих результатов - развитие у отдыхающих в лагере детей осознанного отношения к себе и расширение их социального опыта через общественно-значимую деятельность.

Направленность программы

Программа «Солнышко» лагеря дневного пребывания на базе МАОУ «Нововоронежская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга. Основная идея программы ЛДП «Солнышко» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия напряжения, восполнения сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 лет до 15 лет.

Основной состав лагеря – это обучающиеся начального и среднего звена общеобразовательной организации МАОУ «Нововоронежская СОШ». При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных и неблагополучных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Общая численностью 40 человек, лагерь будет делиться на 3 отряда (первый отряд «Ромашка», второй отряд – «Мы первые», третий отряд «Орлята России»).

Цели и задачи

Цель: Развитие личности ребенка через реализацию его творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Задачи:

1. Развивать у детей навык конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
2. Развивать интерес детей к самовыражению себя через различные виды социально-значимой и творческой деятельности.
3. Развивать познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка в условиях летнего оздоровительного лагеря.
4. Формировать качества ребенка, составляющих культуру поведения.
5. Укреплять здоровья детей, развитие их физических возможностей.
6. Воспитать толерантного отношения к окружающим, уважение к культуре других народов.

Ожидаемые результаты

по итогам реализации программы дети должны:

- строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширить свой социальный опыт через общественно-значимую деятельность;
- проявлять творческую активность в различных выставках, конкурсах, фотоотчетах о проделанной работе;
- проявлять уважительное отношение к культуре других народов.
- укрепить здоровье и иметь развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- иметь осознанное отношения к себе как части окружающего мира.

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;

Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;

- изучение и освоение литературной культуры;

Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально - психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

принцип комплексности - единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальными институтами;

принцип учета индивидуальных особенностей детей – один из основных принципов личностно-ориентированного подхода, который ориентирует педагогов на учет индивидуальных возможностей и способностей детей;

принцип безопасности - безопасность физическая и психологическая в лагере должны быть организованы так, чтобы заранее исключить или уменьшить риск возможных неблагоприятных происшествий в учебно-воспитательном процессе.

Технологии воспитательной деятельности

Ведущей технологией программы «Солнышко» является игровая технология. Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективно-творческая деятельность) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология

раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

1. **Формы-представления** (статичные): есть ярко выраженный центр внимания (сцена, площадка, трибуна), есть зрители и выступающие.

Форма строится на демонстрации, ритуале, беседе.

Примеры таких форм:

Линейка – ритуальное представление, предполагающее построение участников на какой-то площади, наличие ведущих, исполнителей ритуала, выступающих. Содержание – формирование эмоционально-ценностного отношения и получение информации.

Спектакль – предполагает демонстрацию выступающими для зрителей целостного театрального действия.

Концерт – демонстрация для зрителей художественных номеров. Просмотр кино-, видео-, телефильма, спектакля – просмотр зрелища, подготовленного профессионалами.

Соревнование – конкурсная программа на сцене или площадке.

2. **Формы-путешествия**: в основе – перемещение по определенному маршруту.

Квест – игра – (приключенческая игра- один из основных жанров компьютерных игр, история с главным героем, управляющим игроком).

Игра-путешествие (маршрутная игра, игра по станциям, игра на преодоление этапов, игра-эстафета) – целенаправленное движение по определенным правилам свободно или по заданному маршруту, при этом есть общий сбор в начале и в конце игры, на каждой площадке (станции) происходит отдельное действие).

Экскурсия – демонстрация участникам какой-то экспозиции в ходе передвижения.

3. **Формы промежуточного характера**. Особенности: одна площадка, но нет единого центра внимания, либо он перемещается в ходе дела, нет зрителей – все участники. Способы перемещения могут быть свободными, могут быть заданы.

Представление в кругу – ритуальное развлечение вокруг какого-либо предмета, предполагающее перемещение по кругу.

Танцевальная программа, флэшмоб – специально организованное на одной площадке развлечение с танцами.

Трудовая акция – субботник, трудовой десант.

Изготовление выставки – деятельность по созданию экспонатов или информационного продукта для последующей демонстрации.

Ситуационно-ролевая игра – соревнование в решении задач взаимодействия и имитации предметных действий участников – строгие роли, правила, вымышленный сюжет.

Тематический день – комплексная форма работы, которая предполагает систему дел, связанных общей темой, логикой. Каждый тематический день сочетать в себе различные виды деятельности.

Методы реализации программы

Смена «Солнышко» предусматривает:

- воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края;
- знакомство с единой картиной мира, с миром движений, звуков, красок, ощущений на основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов в процессе продуктивной творческой деятельности детей;
- тематические дни («День России», «День памяти и скорби», «День А.С. Пушкина», «Всемирный день ребенка», «Всемирный день защиты окружающей среды» и пр.);
- библиотечные часы;
- экскурсии в организации города (ГИБДД, часть МЧС).

Массовые: праздники, экскурсии, походы, спортивные соревнования, КТД.

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;

- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

2. Содержание программы смены

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап(апрель-май).

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону; издание приказа по МАУО «Нововоронежская СОШ» о проведении лагеря дневного пребывания;
- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с воспитателями;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

II. Организационный этап (2-3дня каждой смены).

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

III. Основной этап (июнь).

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;

- работа творческих мастерских (поделки из природного материала, разучивание песен, трудовые дела по плану;)
- досуговые мероприятия.

Направление деятельности в рамках программы

Образовательная направленность

Духовно – нравственное

Социально – патриотическое

Интеллектуально – познавательное

Художественно – творческое

Спортивно-оздоровительное

Проектно – исследовательское

Экологическое

Правовое воспитание и культура безопасности

Образовательное направление в рамках смены «Солнышко» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Задачи: Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Формы работы: Поездки, экскурсии, походы

Посещение концертов, спектаклей (Театр кукол, Дома творчества)

Беседы, лекции «Территория безопасности», КВН по ПДД

Игра-вертушка «Россия – моя страна!»

Психологические тесты.

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

Проведение мероприятий: «День России»

Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

Просмотр мультфильмов

Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!»

Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».

Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!»

Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг».

Профилактические беседы.

Интеллектуально -познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

Занятия в центре «Точка Роста».

Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».

Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Викторина «Лучший знаток кино».

Музыкальные занятия: Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

Театральные представления: Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок.

Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн;

Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным

привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».

Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Направление правового воспитания и культуры безопасности

По профилактике правонарушений и правового воспитания провести мероприятия по антитабачной и противоалкогольной пропаганды. Необходимо разбить детей на группы, учитывая возрастные особенности детей и асоциальные поведения. В «группах риска» необходимо проводить такие мероприятия, которые воздействуют на ребёнка с первичным опытом употребления табака и пива, в другой группе, которые не употребляли и не имеют представления проводить профилактические мероприятия, заключающие в себе по преодолению вредных привычек. Одним словом, если в группе «риска» проходит тренинг «Умей сказать нет» или беседа о вреде, то в другой группе проходит конкурс рисунков на тему «Я и моя семья» Ребята рисуют, делают сувениры, поделки из различных материалов, танцуют, инсценируют, читают стихи, поют песни.

Задачи:

- 1.развитие правовой активности личности ребенка;
- 2.стремление к правомерному поведению;
- 3.приобщение детей к общепринятым нормам и жизненным ценностям.

Для решения задач имеются следующие условия:

- взаимодействие школы с КДН и ЗП, ГИБДД, ПДН ОВД, СКЦ «Нововоронежский»;

- взаимодействие Гайским краеведческим музеем, библиотекой,

-взаимодействие с Орской линейной полицией, «Пожнадзор»;

Формы работы:

- экскурсии;
- ролевые и познавательные игры;
- спортивные эстафеты;
- конкурсы;
- беседы.

Экологическое направление

Задачи:

-Воспитать бережное отношение к природе. Обеспечить развитие экологического мышления:

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории аллеи «Солдат».

Основные формы работы:

Экологические беседы и экскурсии;

Операция «Чистый двор»

«Зеленый патруль» игра на местности

Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игры-викторины.

Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности развитию художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Модель игрового взаимодействия

Тематика смены «Солнышко» обыгрывает идею строительства и функционирования города творчества и радости в рамках большой сюжетно - ролевой игры. Жизнь лагерной смены моделирует жизнь города, в котором каждый отряд –дом. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры «Солнышко». Слово «Страна» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые. Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям. Участники смены (жители города)

объединяются в «города» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «городов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в уголке города. Вместе они разрабатывают Конституцию страны, Кодекс чести, Календарь Солнечной страны. Жизнедеятельность осуществляется через орган управления - Совет страны. Страна и каждый город в отдельности имеют своё название, свой герб и гимн. В начале смены вводится игра – «Помоги солнышку собрать лучики». В «Городе» по сюжету игры злой волшебник похитил у солнышка лучи и дети должны их вернуть. Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и каждому городу выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше подсолнушков (символ Солнца) и собрать все солнечные лучи. В конце смены солнце сияет всеми лучами. Основным механизмом реализации обще лагерной деятельности являются тематические дни, в которые проводится ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

Номинации, по которым оцениваются отряды следующие:

- Творческий поиск и талант;
- Нестандартное решение проблем;
- Дружные и сплоченные отношения в отряде;
- Активная позиция в игре;

• Ответственные действия и поступки и др. В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «Городском» экране настроения: Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день и т.д. Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе. В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же барометр укажет нам на состояние психологического климата в течение смены 8 (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия. Легенда Солнечной страны: «Далеко-далеко на небе жила одна звезда. Ей было холодно и грустно одной, и она много путешествовала в надежде найти себе друзей. Однажды, двигаясь в ночном безмолвии Космоса, далеко внизу, на Земле, она увидела необычную страну. Жители в ней пели удивительные песни, играли в разнообразные игры, совершали замечательные открытия - мечтали подрасти и вести всех за собой. Это была Солнечная страна. Но бег времени неумолим, злой ураган, налетевший внезапно, разрушил эту страну, оставив жителям по одному качеству - Душевность, Дружелюбие, Отзывчивость, Добродушность,

Целеустремлённость. Всем показалось, что уже никогда не загорится костёр романтики, не будут слышны удивительные песни, не будут свершаться волшебные дела и большие открытия. Звезде захотелось спуститься на Землю и помочь ребятам. Но суров закон Космоса! Звёздам нельзя спускаться на Землю, иначе они погибнут! Однако желание было сильнее, и Звезда устремилась к Земле. Нет, она не погибла! Достигнув Солнечной страны, она распалась на тысячи искр и стала дарить частицу своего огня, света, тепла тем, кто верил в добро, справедливость, совершал хорошие поступки. Жители стали стремиться завоевать утраченные качества, мечтая о прекрасном. Вместе они выбрали главные достояния своей страны. Люди поверили в чудо, поняли, как прекрасен мир, и как важно его охранять.»

Понятийный словарь смены: «лучики» – награда за успехи отряда в лагере «подсолнушки» - личные достижения жителей страны, отрядное место – площадь города; столовая – кафе «Солнышко»; воспитатели – советники; начальник лагеря – Старший советник страны; Совет страны –планёрка педагогов лагеря; Спортландия – спортивная площадка лагеря Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей

Система детского самоуправления

Самоуправление – один из самых эффективных способов социализации ребёнка. В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

- Принципы детского самоуправления: - добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
 - приоритет развивающего начала для ребёнка;
 - повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
 - доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
 - открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
 - ориентация на результат

Экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рейтинг – результат деятельности отрядов и индивидуальные достижения.

СМИ лагеря – это корреспонденты (представители старшего отряда), готовящие репортажи о событиях лагеря (мультимедийные презентации; фото - и радиокорреспонденты, собирающие материалы для этих презентаций, выкладывание информации в ВКонтакте)

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием по программе «Солнышко».

Цель системы мотивации и стимулирования: создание условий в летнем оздоровительном лагере для обеспечения и повышения уровня заинтересованности детей в достижении определенных индивидуальных и коллективных результатов.

Применение мер поощрения, установленных в лагере, основано на следующих принципах:

- единство требований и равенства условий применения поощрений для всех детей в лагере;
- гласность;
- стимулирование эффективности и качества деятельности.

Ребята получают бонусы разного цвета («лучики») за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. Ежедневно ребенок может получать бонусы разных цветов. В зависимости от этого каждый воспитанник может достигнуть определённых результатов по окончании смены.

Красный – активность в общелагерных мероприятиях;

Оранжевый – активность в отрядной деятельности;

Жёлтый – дисциплинированность, чистоплотность, опрятность.

Личные результаты отмечаются ежедневно в конце дня и прикрепляются на лучики солнца (число лучиков соответствует количеству детей в отряде). За нарушение дисциплины и (или) невыполнение Законов и Правил Кодекса Чести снимается по одному бонусу. По окончании каждой недели подводится личный итог. Учёт «лучиков» ведётся воспитателями отрядов, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений. В конце лагерной смены ребята могут поменять заработанные бонусы на сладкие призы.

Самым успешным и активным детям вручаются грамоты, а родителям – благодарственные письма.

План-сетка смены

Дата	Мероприятия
02.06	Счастливое детство - Линейка «Открытие лагерной смены». - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. - Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. - Утренняя зарядка. - Инструктаж по ТБО и ПДД. Лекция «Территория безопасности» - Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы». - Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, песни, органов самоуправления в отрядах. - Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка» - Игровое представление, посвященное Международному Дню защиты детей «Праздник детства» (Нововоронежский культурно-досуговый центр) - Конкурс рисунков на асфальте «Счастливое детство» - Спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые!» - Игра – викторина «В дружбе наша сила» - Огонек «Давайте познакомимся!» Дискотека. - Итоги дня – «Время впечатлений».
03.06	- Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ - Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядного уголка, разучивание девиза, песни. - 4 июня – Международный день невинных детей – жертв агрессии. Садако Сасаки и легенда о 1000 бумажных журавликах. - Акция «Бумажный журавлик» - Урок здоровья «Главное – зарядка!» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» - Игровая программа «Путешествие в страну Витаминаю» - Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

	- Игры на свежем воздухе, игры на сплочение «Веселые старты». - Итоги дня – «Время впечатлений».
04.06	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: оформление отрядных уголков. - Экологическая викторина «Юные природоведы» - Занятие на базе "Точка Роста" "Удивительный мир веществ" - Мастер – класс «Кубышка травница» - Беседа «Береги растительный мир. Осторожно, ядовитые растения». - Конкурс рисунков – «Мы против войны!» - Игры на свежем воздухе: «Резиночка», «Десятки-однёрки» - Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». - Конкурс рисунков «Братья наши меньшие» - Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». - Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; - Итоги дня – «Время впечатлений».
05.06	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: «Твори, выдумывай, пробуй». - В Пушкинский день России сказочный урок семейных традиций «Свет мой, зеркальце» к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. - "Мир роботов" - «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!» - Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков). - Спортивная «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья» - Итоги дня – «Время впечатлений».
06.06	- Утренняя зарядка. - Отрядное дело: конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». - Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья» - Познавательная программа «Дорога безопасности». - Игра-эстафета «Школа светофорных наук». - Сказочный урок семейных традиций - Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». - Организационно- игровая программа «Распределение ролей» - Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». - Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые

	выражения» - Игры - конкурсы на свежем воздухе по сказкам писателя. - Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» - Итоги дня – «Время впечатлений».
09.06	- Просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации» - Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); - Просмотр мультфильма «Самый большой друг». - Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка» - Викторина «Лучший знаток кино». - Веселые старты «Полоса препятствий» - Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; - Акция аллея «Солдат».
10.06	Наука и технологии «Держай и открывай!» - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка - Игровая программа "Весёлые науки без скуки! - Вредным привычкам – мы говорим нет!», - «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», - «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание» - Занятие в кружке - Игровая программа «Чемпионат неожиданностей» - Творческое дело «Путешествие в мир Оригами» - Минутка здоровья «Как поднять настроение?» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе - Итоги дня – «Время впечатлений».
11.06	Мы родом из России - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка «Утренний экспресс» «Русь, Россия, Родина моя...»-урок патриотизма ко Дню России(библиотека п. Нововоронежский) - Мастер-класс «Матрешка» (пластилинография) (Нововоронежский СДК) - Интеллектуальная викторина «Моя Родина–Россия». - Отрядный коллаж «Мы-россияне» - Игра-вертушка «Россия – моя страна!»

	- Занятия в кружках - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе -Итоги дня – «Время впечатлений».
16.06	Туризм и путешествия «Открывай страну!». - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка. -Экскурсия в Гай - Минутка здоровья «Чистые руки, чистое тело –смело берись за любое дело» - Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», - «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение». - Занятия в кружках - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе -Итоги дня – «Время впечатлений».
17.06	Безопасные каникулы - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка. - Час правового «Бродяжничество- путь к преступлению» просвещения. - «Безопасные каникулы»-тематическая беседа и викторина по правилам поведения дома, на улице - Кино-детям. Поездка в кинотеатр г. Гай - «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", - Занятия в кружках - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе -Итоги дня – «Время впечатлений».
18.06	Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка. - Мотивационная игра «Если вы есть—будьте первыми!» - Экскурсия в пожарную часть - Операция «Чистый двор» - Мастер – класс по изготовлению поделки из пластиковых бутылок. «Вторая жизнь бытовых отходов».

	- Игра на местности «Зеленый патруль» -Дворовая площадка. Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе - Занятия в кружках - Итоги дня – «Время впечатлений».
19.06	До свидания, лагерь! - Сбор детей. Утренняя зарядка «Утро начитается с улыбки!» - Организационная линейка. - Закрытие смены. Развлекательная программа «Лучший лагерь на Земле». - Конкурс рисунков «Больше всего в лагере мне запомнилось...» - Минутка здоровья «Сам себе я помогу и здоровье сберегу» - Игры-забавы, подвижные игры на свежем воздухе - Концерт Дискотека.

3. Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Одним из условий успешной реализации программы является профессиональная подготовка специалистов. Педагогический коллектив лагеря представлен педагогами МАУО «Нововоронежская СОШ» - высококвалифицированными специалистами, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Кадровый состав лагеря:

- начальник лагеря дневного пребывания;
- воспитатели на каждый отряд;
- педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование по программам «Физика в задачах и экспериментах», «Подвижные игры»;
- повар;
- обслуживающий персонал.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Педагоги организуют воспитательную работу и образовательную деятельность; организуют мероприятия, акции, праздники; отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Начальник и воспитатели отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Информационно-методическое обеспечение программы

Информационное сопровождение жизнедеятельности лагеря осуществляется на страницах сайта ВК МАОУ «Нововоронежская СОШ» <https://vk.com/public197741754>, Одноклассники, на официальном сайте школы <https://sh-novovoronezhskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Программа разработана начальником летнего оздоровительного лагеря, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 15 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и диагностика отдыхающих ребят на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные

объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Основные методы работы

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги);
- наблюдения (ежедневная рефлексия деятельности запись наблюдений).

Материально – техническое обеспечение

Для реализации программы используется вся имеющаяся материально-техническая база школы:

Кабинет – 3 шт. (Отрядное место)

Спортивный зал -1 шт. (Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды))

Спортивная площадка -Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания

Школьный двор - Отрядные дела, игры-путешествия

Компьютерный класс - 1

Фойе 1 этаж - Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

Школьная библиотека - Литература для педагогов и детей лагеря

Школьная столовая - Завтрак, обед, полдник

Комнаты гигиены

- Туалеты - 2

Методический кабинет

- Творческая мастерская воспитателей.

Аппаратура:

Музыкальный центр

Компьютер

Мультимедийный проектор

Фотоаппарат

Спортивный инвентарь:

Баскетбольные мячи

Футбольные мячи

Волейбольные мячи

Резиновые мячи разных размеров

Скакалки

Гимнастические обручи

Кегли

Маты

Развивающие игры:

Шашки, шахматы

Настольные игры

4. Механизм оценка эффективности реализации программы

Анализ результатов диагностических методик осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, качественный и количественный анализ данных, пополнение банка имеющихся данных.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций, что дает возможность получить максимально объективную информацию.

В целом, результаты реализации программы работы можно рассмотреть связи с изменениями, динамикой итоговых результатов всего образовательно-воспитательного процесса в лагере.

Показателями можно рассматривать качество обучения и воспитания; уровень удовлетворенности воспитанников, педагогов и родителей качеством предоставляемых услуг; социальную активность детей, их участие в значимых мероприятиях, акциях; уровень реализации дополнительных образовательных программ.

Наличие стабильных результатов лагеря в участие городских мероприятиях («Лето без границ», «Орлянский круг», «Мой зеленый город», «Вожатый года», Веселые старты, соревнованиях по футболу, конкурсе ГИБДД «Мы – за безопасность на дорогах!» и др.) позволяют сделать вывод о том, что система работы лагеря дневного пребывания в МАУО «Нововоронежская СОШ» эффективно решает поставленные программой задачи и на должном уровне реализует досуг детей в летнее время.

Система показателей оценки качества реализации программы на детском уровне:

Для отслеживания общего фона настроения, психологического климата на протяжении всей смены ребята заполняют «Барометр настроения», где они цветом показывают свое эмоциональное настроение.

Оценочные материалы: «Барометр настроения», анкета «Оценка мероприятия», рисуночная методика «Я в лагере «Солнышко».

Система показателей оценки качества реализации программы на родительском уровне:

Для отслеживания уровня удовлетворенности жизнедеятельностью временного детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря используется анкета «Изучение удовлетворенности родителей жизнью детей в лагере «Солнышко».

5. Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Неблагоприятные погодные условия.	Организация досуга в игровых комнатах, занятия в спортивном зале, настольные игры.
Нежелание детей участвовать в	Создание для детей возможности выбора

реализации программы.	интересного досуга.
Активность клещей, клещевой энцефалит.	Планирование работы без выхода в лес в период повышенной клещевой опасности. Беседы по профилактике клещевого энцефалита, о мерах безопасности посещения лесного массива.
Кишечная инфекция.	Профилактические беседы по профилактике кишечной инфекции, по питьевому режиму.
Активность солнца (солнечный, тепловой удар).	Беседа о необходимости ношения головных уборов, соблюдении теплового режима, о необходимости одеваться в соответствии с погодными условиями.
Возникновение чрезвычайных ситуаций.	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья.

6. Система обратной связи

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля: текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью детей в процессе занятий; психологические игры; игровые тестирования, опросы, анкетирование, беседы, диспуты, творческие задания промежуточный – праздники, спортивные игры и соревнования; занятия в кружках, конкурсы, дискотеки итоговый - фестивали, акции Методы и формы диагностики могут варьироваться (беседа, игра, театрализация, досуг и т.д.). В качестве параметра определения достигнутых результатов служит уровень творческого достижения каждого ребёнка. При анализе уровня усвоения программы лагеря дневного пребывания «Солнышко» рекомендуется использовать разработанные критерии оценки используемых направлений. Также каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Самооценка своих достижений играет важную стимулирующую роль. Анализ эмоционального состояния, оценка проведённого мероприятия помогает участникам смены дать себе оценку, а вожатым и воспитателям координировать деятельность на оптимизацию

условий совместной работы. Для этого в конце каждого дня в работе лагеря используется метод рефлексии, когда каждый подросток имеет возможность сказать своё мнение относительно прожитого дня. А также называет «лучшего» товарища в отряде, объясняя свой выбор. Таким образом, в каждом отряде будет выбираться «Герой дня», а по итогам смены «Герой смены».

7. Список используемой литературы

1. Внимание, каникулы! сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост.Н.В. Соколова; конс.М.Н. Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.-136с.

2. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педагогическое общество России, 2003. –160 с.

3. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5/Сост. О.Л. Иванова, Е.Б. Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.

4. Лето – 2010. Цели. Задачи. Приоритеты: сборник тезисов выступлений участников областного инструктивного семинара – совещания в сфере организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков. – Оренбург, 2010

5. Левитская, А.А. Лето-2010. Приоритетные направления// Народное образование. - 2010.-№3.-С.11-15.

6. Нормативно-законодательная база в сфере организации каникулярного отдыха и оздоровления детей и подростков: сборник нормативно-правовых документов и материалов. - Оренбург, 2012

7. Отдых и оздоровление детей и подростков: Сб. нормативных документов / Сост. С.В. Барканов и др. - М.: Граф-Пресс, 2002. – 216 с.

8. Панченко. С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.

Дополнительная литература:

1. Правовое и методическое обеспечение деятельности летнего оздоровительного лагеря: Регламентирующие документы. Примеры оздоровительных проектов: Практическое пособие / авт.-сост. В.Д. Галицкий, И.А. Кувшинова. - М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

2. Рудченко, В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга воспитателя и вожатого - Ростов Н/Д: «Феникс», 2003.-192с.

3. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей: Учебно-методическое пособие. - М.: ВЛАДОС, 1999. – 176 с.

4. Акимова, Т.А. Экология. Природа-Человек-Техника: учебник для вузов /Т.А. Акимова, А.П. Кузьмин, В.В. Хаскин.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 343с.

2.6.2 Интернет источники:

- «Вожатый.ru».
- <http://ruk.1september.ru/>.
- <http://tca77.narod.ru/>.
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
- <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
- <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>.